



Miami-Dade County Public Schools
 Department of Exceptional Student Education
 Deferral of Receipt of the Standard High School Diploma

Student Name: _____ Student D.O.B: _____

Student ID #: _____ School: _____

The Florida Department of Education has initiated rule 6A-I.00963 of the Florida Statutes, which provides students with disabilities, who meet the standard high school diploma requirements, the option to defer receipt of a standard diploma and continue to receive services during the subsequent school year(s). The decision to accept or defer the standard high school diploma must be made during the school year in which the student is expected to meet all the requirements for a standard high school diploma.

Only a student whose IEP requires special education, transition planning, transition services or related services through the age of 21 may defer receipt of their standard diploma. Once a student defers, they must be enrolled in accelerated college credit instruction, industry certification courses that lead to college credit, a collegiate high school program, courses necessary to satisfy the Scholar designation requirements or a structured work-study, internship or pre-apprenticeship program in order to continue to receive Free and Appropriate Public Education (FAPE) (s. 1003.4282(11)(c), F.S.).

The student is expected to meet all graduation requirements during the _____ - _____ school year.

The IEP team has reviewed the benefits of deferring receipt of the standard high school diploma, including continuation of educational and related services, and has described in writing, all services and program options available to the student. I understand the deferral process and program options available to the student if electing to defer receipt of the standard high school diploma.

 Signature of Parent/Guardian

 Date

 Print Name of Parent/Guardian

 Signature of Student

(if over 18 and rights have transferred)

 Date

 Print Name of Student

I choose to defer the receipt of the standard high school diploma.

 Signature of Parent/Guardian

 Date

 Print Name of Parent/Guardian

 Signature of Student

(if over 18 and rights have transferred)

 Date

 Print Name of Student

I DO NOT choose to defer the receipt of the standard high school diploma. I choose to accept the standard high school diploma. I understand that failure to defer receipt of a standard high school diploma after all requirements are met releases the school district from the obligation to provide a Free and Appropriate Public Education (FAPE) to the student. I also understand that failure to attend the graduation ceremony does not constitute a deferral of receipt of a standard high school diploma and the student will not be allowed to continue to receive services during the subsequent school year.

 Signature of Parent/Guardian

 Date

 Print Name of Parent/Guardian

 Signature of Student

(if over 18 and rights have transferred)

 Date

 Print Name of Student

Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade
Educación de Estudiantes Excepcional
Aplazamiento del Diploma de Escuela Secundaria Estándar

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento del Estudiante: _____

Identificación del Estudiante: _____ Escuela: _____

El Departamento de Educación de Florida ha iniciado la regla 6A-1.00963 de los Estatutos de Florida, que brinda a los estudiantes con discapacidades, que cumplen con los requisitos estándar para obtener un diploma de escuela secundaria, la opción de aplazar la recepción de un diploma estándar y continuar recibiendo servicios durante los siguientes años escolares o después del periodo escolar. La decisión de aceptar o aplazar el diploma de escuela secundaria estándar debe tomarse durante el año escolar en el que se espera que el estudiante cumpla con todos los requisitos para un diploma de escuela secundaria estándar.

Solo un estudiante con un Plan Educativo Individual (IEP) requiriendo educación especial, planificación de transición, servicios de transición, o servicios relacionados hasta la edad de 21 años puede aplazar la recepción de su diploma estándar. Una vez que un estudiante difiere, debe estar inscrito en instrucción acelerada de créditos universitarios, cursos de certificación de la industria que conducen a créditos universitarios, que conducen a un programa de escuela secundaria universitaria, cursos necesarios para satisfacer los requisitos de designación de becario o un trabajo y estudio estructurado, pasantía o pre-aprendizaje, para continuar recibiendo (FAPE) Educación Pública Gratuita y Apropiada (s. 1003.4282 (11) (c), FS).

Es previsto que el estudiante cumpla con todos los requisitos de graduación durante el año escolar _____ - _____.

El equipo de IEP ha revisado los beneficios de aplazar la recepción del diploma estándar de la escuela secundaria, incluyendo la continuación de los servicios educativos y relacionados, y ha por escrito dado una descripción de todos los servicios y opciones de programas disponibles para el estudiante. Entiendo el proceso de aplazamiento y las opciones de los programas disponibles para el estudiante si elige aplazar la recepción del diploma estándar de la escuela secundaria.

_____ Firma del Padre/Guardián	_____ Fecha	_____ Imprimir nombre del Padre/ Guardián
_____ Firma del estudiante <small>(si más de 18 y derechos han transferido)</small>	_____ Fecha	_____ Imprimir nombre del estudiante

Elijo aplazar la recepción del Diploma de escuela secundaria estándar para mi hijo.

_____ Firma del Padre/Guardián	_____ Fecha	_____ Imprimir nombre del Padre/ Guardián
_____ Firma del estudiante <small>(si más de 18 y derechos han transferido)</small>	_____ Fecha	_____ Imprimir nombre del estudiante

NO elijo aplazar el diploma de escuela secundaria estándar. Elijo aceptar el diploma de preparatoria estándar. Entiendo que la falta de aplazar la recepción de un diploma de escuela secundaria estándar después de que se cumplan todos los requisitos libera al distrito escolar de la obligación de proporcionar una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) al estudiante. También entiendo que al no asistir a la ceremonia de graduación no constituye un aplazamiento de la recepción de un diploma de escuela secundaria estándar y el estudiante no se le permitirá continuar recibiendo servicios durante el año escolar subsiguiente.

_____ Firma del Padre/Guardián	_____ Fecha	_____ Imprimir nombre del Padre/ Guardián
_____ Firma del estudiante <small>(si más de 18 y derechos han transferido)</small>	_____ Fecha	_____ Imprimir nombre del estudiante

Eta Lekòl Piblik Miami Dade

Edikasyon Elèv Eksepsyonèl

Pwolongasyon Diplòm Tradisyonel Lekòl Segondè

Non Elèv: _____

Dat li Fet: _____

Idantifikasyon Elèv: _____

Lekòl: _____

Depatman Edikasyon Laflorid te inisyè règ 6A-1.00963, Lwa Laflorid, ki bay elèv ki gen andikap, ki satisfè kondisyon tradisyonel pou yon diplòm lekòl segondè, opsyon pou yo kontinye resevwa sèvis pou lekòl ki vin apre ane'a oswa apre tout ane lekòl. Desizyon pou aksepte oswa pwolonge diplòm lekòl segondè la, dwe fet pandan ane lekòl kote elèv la akompli tout kondisyon pou yon diplòm lekòl segondè tradisyonel.

Se sèlman yon elèv ki genyen yon IEP ki egzije edikasyon espesyal, planifikasyon tranzisyon, sèvis tranzisyon oswa sèvis ki asosye jiska laj 21 an, ki kapab pwolonje resevwa diplòm tradisyonel. Yon fwa yon elèv pwolonje diplòm la, yo dwe enskri nan ansèyman kredi kolèj akselere, kou sètifikasyon endistri ki bay kredi kolèj, yon pwogram lekòl segondè kolèj, kou ki nesèsè pou satisfè egzijans obligasyon elèv yo, etid travay estriktire, pwogram estaj oswa pre-aprantisaj pou kapa kontinye resevwa Edikasyon Piblik Gratis e Apwopriye (FAPE) (s. 1003.4282(11)(c), F.S.)

Elèv la pou akompli kondisyon gradyasyon yo pandan ane lekòl _____ - _____.

Ekri IEP a te revize benefis ki genyen nan pwolonjman diplòm lekòl segondè tradisyonel, ki inkli kontinyasyon sèvis edikasyonèl ak sèvis ki gen rapò, e li te bay deskripsyon a lekri sou tout sèvis ak opsyon pwogram ki disponib pou elèv la. Mwen konprann pwosesis pou pwolonje diplòm la, ak opsyon pwogram ki disponib pou elèv la si mwen chwazi pwolonje diplòm lekòl segondè tradisyonel la.

Siyati paran/moun responsab

Dat

Ekri non paran/moun responsab

Siyati elèv
(si elèv la pase 18 an ak dwa li transfere)

Dat

Ekri non elèv

Mwen chwazi pou'm pwolonge resevwa diplòm lekòl segondè tradisyonel pou pitit mwen.

Siyati paran/moun responsab

Dat

Ekri non paran/moun responsab

Siyati elèv
(si elèv la pase 18 an ak dwa li transfere)

Dat

Ekri non elèv

Mwen pa chwazi pou pwolonge diplòm lekòl segondè tradisyonel la. Mwen chwazi pou aksepte diplòm lekòl segondè tradisyonel la. Mwen konprann si yo diplòm tradisyonel pa pwolonje, distri a pral libere nan knodisyon li yo pou bay yon Edikasyon Piblik Gratis e Apwopriye (FAPE) pou elèv la. Amplis de sa, mwen konpran absans nan yon seremoni gradyasyon pa reprezante yon pwolongasyon nan diplòm nan ak otorizasyon pout e kontinye pou resevwa sèvis pandan ane ki fèt aprè lekòl.

Siyati paran/moun responsab

Dat

Ekri non paran/moun responsab

Siyati elèv
(si elèv la pase 18 an ak dwa li transfere)

Dat

Ekri non elèv